ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE Ciutats Educadores

Declaració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora 2026

Ciutats Educadores: educant en pensament crític, valors democràtics i contra la desinformació

En un món cada vegada més interconnectat, caracteritzat per una circulació constant i accelerada d'informació, les nostres ciutats tenen la responsabilitat de garantir que totes les persones disposin de les eines necessàries per interpretar la realitat, formarse una opinió pròpia i participar activament en la vida col·lectiva.

L'abundància d'informació no es tradueix necessàriament en una major comprensió de la realitat. La proliferació de desinformació, la simplificació dels discursos, els prejudicis i la manipulació de continguts poden erosionar la convivència, alimentar la por, debilitar la confiança en les institucions democràtiques i dificultar la construcció de societats cohesionades i inclusives. Davant d'aquest escenari, l'educació en pensament crític esdevé una necessitat democràtica de primer ordre.

Les Ciutats Educadores assumim la responsabilitat compartida de promoure una ciutadania capaç d'analitzar, contrastar i interpretar la informació amb el seu propi criteri, conscient dels seus drets i responsabilitats i compromesa amb el bé comú. Tal com recull la Carta de les Ciutats Educadores, el desenvolupament del llenguatge i del pensament crític és essencial per prevenir l'acceptació acrítica d'estereotips, prejudicis i discursos estigmatizadors.

Així mateix, reafirmem la importància dels valors democràtics com a fonament indispensable de la convivència cívica. Mitjançant celebracions com aquesta, volem recordar que la democràcia no és només un sistema de govern, sinó també una manera desitjable de conviure, basada en el diàleg, la participació i el respecte mutu. Per aquest motiu, la valoració de la diversitat, la igualtat d'oportunitats, la participació, la solidaritat, la cultura de la pau i la defensa dels drets humans ha d'inspirar les polítiques públiques i les accions de les autoritats locals que formem part de l'AICE.

També reconeixem que els avenços tecnològics i el desenvolupament de la intel·ligència artificial obren noves oportunitats per a l'aprenentatge, l'accés al coneixement i la participació, però també plantegen reptes ètics que aconsellen l'establiment de límits, marcs reguladors i mesures de seguretat, així com l'adquisició

de noves competències que ens permetin entendre, interpretar i avaluar de manera crítica la informació.

Les ciutats són espais privilegiats per a aquest aprenentatge col·lectiu. Els governs locals, els centres educatius, els mitjans de comunicació, les biblioteques, les universitats, les organitzacions socials, els equipaments culturals i esportius, les famílies i la ciutadania comparteixen la responsabilitat de crear oportunitats perquè persones de totes les edats aprenguin a conviure, dialogar i participar de manera crítica i democràtica. Per totes aquestes raons, les Ciutats Educadores renovem el nostre compromís amb una educació integral i transformadora i ens comprometem a:

- **Promoure el pensament crític al llarg de la vida**, mitjançant iniciatives educatives que afavoreixin la reflexió, l'anàlisi, la curiositat, el debat respectuós i la capacitat de contrastar la informació.
- **Enfortir els valors democràtics**, promovent la participació ciutadana, el respecte per la diversitat, la igualtat, la solidaritat, la cultura de pau i el compromís amb els drets humans.
- **Crear i enfortir espais segurs per a la trobada i la deliberació,** amb especial atenció als infants i adolescents , on persones de diferents edats, cultures i orígens puguin intercanviar experiències, contrastar perspectives i construir coneixements, i co-dissenyar polítiques públiques que afectin el seu entorn.
- **Garantir l'accés universal a una informació plural, comprensible i de qualitat**, reduint les bretxes digitals i proporcionant els recursos necessaris perquè totes les persones puguin participar de manera plena en la societat del coneixement.
- **Promoure l'alfabetització mediàtica, digital i informacional**, perquè totes les persones disposin de les eines necessàries per identificar la desinformació, comprendre el funcionament dels entorns digitals i utilitzar la tecnologia de manera responsable i conscient.
- Afavorir **un ús ètic i responsable de les tecnologies emergents i de la intel·ligència artificial**, vetllant per la transparència, la protecció dels drets fonamentals, i el foment d'una ciutadania digital crítica.
- **Promoure la formació d'una ciutadania informada, reflexiva i dialogant compromesa amb el bé comú**, com a garantia de resiliència davant les amenaces antidemocràtiques, crisis globals i reptes actuals.
- **Enfortir la col·laboració** entre administracions públiques, centres educatius, mitjans de comunicació, universitats, organitzacions socials, biblioteques, consells de participació ciutadana i altres agents de la ciutat, reconeixent que l'educació és una responsabilitat compartida.

Avui, Manlleu s'uneix amb entusiasme a la celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora 2026 per continuar construint conjuntament ciutats més justes, inclusives i participatives que eduquin per la llibertat, la corresponsabilitat, el pensament crític, els valors democràtics i el bé comú.